



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

Nº Proyecto 190

Revista científica simulada Psicología de la Adicción UCM 2014 (Volumen 2)

Reponsable: Gloria García Fernández

Facultad de Psicología

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico I (Psicología Clínica)

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El **primer objetivo general** propuesto en el proyecto consistió en dar continuidad a la herramienta educativa "*Revista Psicología de las Adicciones UCM*" creada como una estrategia de innovación educativa para el Itinerario de Psicología de las Adicciones del Grado de Psicología en la pasada convocatoria de PIMCD 2013. Esta herramienta innovadora recrea la simulación de una revista científica especializada en el ámbito de las adicciones para facilitar la formación de los alumnos en competencias específicas de difusión científica y en competencias transversales tales como las habilidades de trabajo en grupo y la evaluación por pares. A continuación se enumeran los **objetivos específicos** referentes al primer objetivo general:

- 1) Integrar el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).
- 2) Utilizar el Campus Virtual para el soporte de esta herramienta docente.
- 3) Facilitar la formación de los futuros profesionales del campo de las Adicciones para la difusión de resultados científicos.
- 4) Formar en competencias transversales a los alumnos para trabajar en equipo, fomentar la autoevaluación y la evaluación de pares, trabajar por objetivos, manejar textos en inglés, buscar en bases de datos, etc.

El **segundo objetivo general** consistió en desarrollar e incorporar en la *Revista Psicología de las Adicciones UCM* un conjunto de actividades siguiendo el modelo "*Flipped Classroom*" con el objetivo de impulsar el aprendizaje práctico presencial, la virtualización de materiales teóricos y el trabajo colaborativo y el empoderamiento de los alumnos. A continuación se enumeran los **objetivos específicos** que concretan este segundo objetivo general:

- 1) Familiarizar a los alumnos con la aplicación práctica real de un Programa para Dejar de Fumar a compañeros fumadores.
- 2) Ofrecer *feedback* y modelado a los estudiantes en un contexto práctico en el aula.
- 3) Sintetizar la aplicación del Programa para Dejar de Fumar en un artículo de caso único.

2. Objetivos alcanzados

El objetivo general alcanzado fue el primer objetivo consistente en dar continuidad a la herramienta educativa "Revista Psicología de las Adicciones UCM" creada como una estrategia de innovación educativa para el Itinerario de Psicología de las Adicciones del Grado de Psicología en la pasada convocatoria 2013 de PIMCD. Se consiguió alcanzar los objetivos específicos propuestos inicialmente:

- 1) Integrar el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).
- 2) Utilizar el Campus Virtual para el soporte de esta herramienta docente.
- 3) Facilitar la formación de los futuros profesionales del campo de las Adicciones para la difusión de resultados científicos.
- 4) Formar en competencias transversales a los alumnos para trabajar en equipo, fomentar la autoevaluación y la evaluación de pares, trabajar por objetivos, manejar textos en inglés, buscar en bases de datos, etc.

Al contrario, no se ha alcanzado el segundo objetivo general debido a la insuficiencia de la ayuda económica concedida al proyecto. De este modo, no ha sido posible innovar con la inclusión de un conjunto de actividades siguiendo el modelo "*Flipped Classroom*" con el objetivo de impulsar el aprendizaje práctico presencial, la virtualización de materiales teóricos y el trabajo colaborativo y el empoderamiento de los alumnos.

3. Metodología empleada en el proyecto

Participantes

78 estudiantes matriculados en la asignatura Estrategias Terapéuticas de la Adicción (curso 2013/2014) y 5 profesores del Itinerario de Psicología de las Adicciones de diferentes Departamentos.

Procedimiento e instrumentos

Los **alumnos**, distribuidos aleatoriamente en equipos de trabajo, participaron en las distintas fases del proceso de creación y publicación de la revista tanto como AUTORES como REVISORES. Los **profesores** planificaron y monitorizaron todas las fases del proceso de creación de la revista como EDITORES, desde la plataforma

informática Moodle. A continuación se detalla el procedimiento de forma más específica:

1. Los profesores dividieron al alumnado en equipos de trabajo de 4 personas de forma aleatoria y les propusieron temas de actualidad en el ámbito aplicado y científico de las adicciones. La división fue aleatoria con el objetivo de reproducir al máximo el mercado laboral. Esto permite que los alumnos practiquen habilidades de trabajo grupal con personas que no conocen, favorece la inclusión de alumnos de intercambio y la cohesión de los alumnos que en un futuro pueden ser colegas profesionales.
2. Se creó un blog de la revista en el campus virtual donde se recogen las instrucciones para la elaboración de los artículos, los criterios de evaluación y revisión de los mismos, enlaces de interés, plazos de presentación de los artículos en la revista, información sobre la propia revista y comité editorial, así como también será publicada la propia Revista con los artículos seleccionados. Las normas de publicación de la revista se corresponden con las normas para la elaboración de manuscritos publicables en base a la normativa de la *American Psychological Association*.
3. Se creó un instrumento para la revisión y evaluación anónima de artículos donde se recogen los criterios de evaluación de los manuscritos. Consta de varios apartados en los que se puede otorgar una puntuación entre 0 y 10 puntos. Este cuestionario fue cumplimentado por todos los equipos de trabajo de alumnos que ejercieron de revisores anónimos de los trabajos de otros equipos de compañeros también anónimos.
4. Se creó un instrumento para que los estudiantes valorasen el PIMCD. Es un cuestionario para que los alumnos puedan valorar su grado de acuerdo o desacuerdo, en una escala de Likert de 1 a 5 puntos, con diversas afirmaciones en relación a los beneficios y aprendizajes relacionados con la simulación de la revista científica.

El PIMCD fue evaluado mediante:

- 1- Un instrumento para la evaluación anónima de la calidad de los artículos enviados.
- 2- Un cuestionario elaborado ad hoc para valorar el grado de satisfacción de los alumnos.
- 3- El registro del número de alumnos participantes en la revista y del número de trabajos publicados/deseestimados y la calificación final en la actividad.

4. Recursos humanos

Los recursos humanos y materiales constituyen un elemento clave para el buen desarrollo del proyecto de innovación docente. En este sentido, se tuvo en cuenta los recursos humanos y materiales disponibles en el contexto en el que se llevó a cabo el proyecto. Se utilizaron los recursos del actual edificio de la facultad de Psicología, el número de alumnos matriculados y el cuerpo docente disponible. Los profesores encargados de este proyecto fueron los responsables de coordinar la simulación de la revista y el cronograma. Este proyecto es sencillo de llevar a cabo pero requiere un gran esfuerzo por parte de los profesores implicados, de ahí que ha sido llevado a cabo por 5 profesores del itinerario de Psicología de la Adicción.

5. Desarrollo de las actividades

A continuación se describen las fases, temporalización y tareas llevadas a cabo para desarrollar el presente proyecto de innovación y mejora de la calidad docente.

Cronograma del Proyecto actividades

Fase 1: Enero-Febrero 2014

- Creación del Blog de la revista y presentación en el campus virtual.
- División aleatoria de los alumnos en equipos de trabajo de 4 personas.
- Asignación de una temática de trabajo para cada equipo de alumnos.
- Elaboración y comunicación del cronograma del PIMCD (fechas de envío de trabajos, de revisiones y del trabajo final).
- Virtualización del material del Programa para Dejar de Fumar, selección de fumadores y división aleatoria de los alumnos en equipos terapéuticos para aplicar las sesiones.

Fase 2: Marzo 2014-Junio 2014:

- Aplicación de los alumnos del Programa para Dejar de Fumar y supervisión por parte del profesorado.
- Puesta en marcha de la revista.
- Envío y recepción de artículos.
- Elaboración y envío de revisiones anónimas.
- Elaboración del manuscrito final en base a las revisiones recibidas.
- Envío de artículos finales a la revista.

- Calificación de los trabajos evaluados y selección de los trabajos aceptados y rechazados para el número 2 de la Revista Psicología de las Adicciones UCM.
- Realización de la encuesta de satisfacción. Evaluación de la actividad.
- Análisis de datos.

Fase 3: Julio-Septiembre 2014

- Preparación de comunicaciones y participación en congresos de Innovación Docente para presentar en formato comunicación los resultados obtenidos en este PIMCD (XI Foro FECIES celebrado en Bilbao 8-10 de Julio)
- Elaboración del informe/memoria final del PIMCD

Resultados del proyecto

Nº de alumnos matriculados: 78

Nº de alumnos que participaron en el PIMCD: 73

Tasa de participación: 93,58%

Nº de artículos enviados a la revista: 21

Nº de artículos aceptados: 17